

AP/ FR 3082 Advanced Oral Communication in French

Page web du cours: <https://moodle.info.yorku.ca/>

Conditions préalables : AP/FR 2082 3.0 ou l'équivalent

Enseignant(e) : Elsa Michaël

Courriel : emichael@yorku.ca

Horaire du cours et lieu : mardi 14h30-17h30, salle VH 2000

Laboratoire : MLC, Labo 2 S117E, voir horaire des séances

Heure de permanence : Mardi 13h-14h

Organisation des activités

- Travail en classe (3 heures/semaine) :
 - pratique des stratégies d'argumentation, improvisations et simulation de débats
- Travail au MLC (voir horaire des séances sur le site)
 - Pratique de l'argumentation individuelle
- Travail hors de classe (environ 8 heures/semaine) :
 - Individuel
 - 3h d'entraînement à l'expression orale (prosodie, grammaire, vocabulaire, cv, etc.) et à la recherche argumentaire avec la prof ou l'assistante
 - 2h à 3h de recherche, apprentissage des outils, préparation des enregistrements et de la prise de parole en public évaluée ;
 - En groupe 3h de préparation en sous-groupes des discussions en ligne et débats évalués.

Résultats / Objectifs du cours

(1) But principal – Résultat escompté :

Le cours a pour but de vous faire pratiquer dans un cadre authentique la prise de parole en public et l'argumentation par le débat tout en améliorant la qualité de votre français.

(2) Objectifs visés :

À la fin de ce cours...

Sur le plan des **connaissances (SAVOIRS)**, vous pourrez:

- Argumenter efficacement;
- Pratiquer correctement une variété de connecteurs logiques et temporels;
- Accroître la grammaticalité de votre discours ;
- Vous exprimer avec plus de précision lexicale.

Sur le plan pratique ou **méthodologique (SAVOIR-FAIRE)**, vous pourrez :

- Sélectionner vos ressources en français pour produire des argumentaires convaincants ;
- Reformuler des propos ;
- Réfuter un point de vue ;
- Nuancer un point de vue ;
- Animer une discussion ou un événement public ;
- Modérer un débat ou panel.

Au niveau du **comportement (SAVOIR-ETRE et SAVOIR-APPRENDRE)**, vous pourrez :

- Interagir avec des locuteurs francophones de façon naturelle et spontanée (sans notes ni mémorisation)
- Faire valoir votre point de vue;
- Négocier les idées;
- Construire des argumentaires de façon respectueuse et collaborative;
- Utiliser des ressources externes au cours pour améliorer votre performance.

Principaux supports utilisés :

- Sites web de référence (voir Moodle) ;
- Films et documentaires sur l'art oratoire

Méthodes utilisées :

- Apprentissage actionnel et collaboratif;
- Résolution de problème;
- Improvisations et simulations.

Type d'activités en classe :

- Jeux ;
- Simulation de débats;
- Exercices de grammaire orale et d'art oratoire ;
- Recherches argumentaires.

Type d'activités en dehors de la classe :

- Pratiques individuelles ciblées (usage des connecteurs, reformulation, pensée nuancée) ;
- Pratiques de groupes (mini-débats) ;

- **Manuel** *Expression orale*, Michèle Barféty, niveau 4, Clé International

Le Connectigramme

<http://www.connectigramme.com/>

La situation de communication

<http://linguistes.com/langue/intro.htm>

**Sites de
référence Le texte argumentatif**
e

<http://www.cslaval.qc.ca/adultes/Eleves/SitsatLLL/FRAHISdebats/texteargumentatif.htm>

La communication orale (Site de Marie-France Sculfort)

<http://www.sculfort.fr/articles/langueorale.html>

Barème d'évaluation

Production orale

2 enregistrements en classe	20%	1 octobre 5 novembre
Exposé sur un sujet polémique d'actualité, 2 ou 3 par semaine à partir de la troisième semaine.	15%	
1 débat de groupe en période d'examen sur des sujets sociaux polémiques de l'actualité.	20%	Feuille de route à remettre pour le 19 novembre
Portfolio d'apprentissage et autres activités orales	13%	

Compréhension orale

2 tests de compréhension auditive	20%	24 septembre 22 octobre
2 contrôles des connaissances (vocabulaire, grammaire, explications données en classe...)	12%	8 octobre 24 novembre

- Une absence à l'un des tests entraînera la note 0, à moins que l'absence ne soit justifiée par un certificat médical légitime. Les projets de voyage avant un test ou avant l'examen final ne seront pas considérés comme une raison valide d'absence à un test ou un examen. Il n'y aura aucun travail supplémentaire de reprise dans ce cours.
- **La nourriture est interdite en classe**
- **Les téléphones doivent être éteints même si le cours n'a pas commencé.**

Les étudiant(-e)s sont prié(-e)s d'être ponctuel(-le)s pour éviter de déranger leurs collègues et leur professeure. Les étudiant(-e)s signent une feuille de présence qui ne circulera que les dix premières minutes du cours. Après, il ne sera plus possible d'y inscrire son nom.

Les étudiants doivent connaître le concept **d'intégrité académique** et remettre les résultats du « test » de York au professeur en tout début d'année :

<https://spark.library.yorku.ca/academic-integrity-what-is-academic-integrity/>

L'absence non justifiée lors des tests ou des travaux pratiques équivaut à 0%. **Pour des raisons techniques**, aucun retard ne sera permis pour les tests. Les étudiants doivent savoir que le cours **FR 3082 requiert un minimum de 8 heures de préparation par semaine**. Il s'agit là toutefois de chiffres approximatifs, car le rythme d'apprentissage d'une langue seconde peut varier considérablement d'une personne à une autre, tout particulièrement à un niveau avancé ; certains étudiants auront donc besoin de prévoir un temps de préparation sensiblement plus élevé.

En cas d'absence pour raison de « **force majeure** » lors d'un test, les étudiants doivent se conformer aux prescriptions énoncées dans le « [Departmental Guidelines on late assignments and missed tests or Exams](#) », à consulter avec attention.

Les étudiants sont en particulier tenus d'informer sans délai de leur absence leur professeure ou leur professeur et lui remettre dès que possible un certificat médical ou tout autre document pertinent. Si le cas de force majeure n'est pas avéré, il ne sera pas possible de donner au test une note autre que zéro.

Information supplémentaire

Site du MLC : <http://www.yorku.ca/laps/mlc>

Departmental Guidelines on Late Assignments and Missed Tests or Exams

Voir la page Moodle du cours

Important course information for students

All students are expected to familiarize themselves with the following information, available on the Senate Committee on Curriculum & Academic Standards webpage (see Reports, Initiatives, Documents) - <http://www.yorku.ca/secretariat/policies/index-policies.html>

- York's Academic Honesty Policy and Procedures/Academic Integrity Website
- Course requirement accommodation for students with disabilities, including physical, medical, systemic, learning and psychiatric disabilities
- Student Conduct Standards
- Religious Observance Accommodation